

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №13 с углубленным изучением
отдельных предметов» города Губкина Белгородской области**

<p align="center">«Согласовано»</p> <p>Руководитель ШМО _____ Чурцова О.В..</p> <p>Протокол № __ от «__» _____ 2013 г.</p>	<p align="center">«Согласовано»</p> <p>Заместитель директора школы по УВР МБОУ «СОШ № 13 с УИОП» города Губкина Белгородской области</p> <p>_____ Паршина Т.В. «__» _____ 2013г.</p>	<p align="center">«Утверждаю»</p> <p>Директор МБОУ «СОШ № 13 с УИОП» города Губкина Белгородской области _____ Солдатова Т.В.</p> <p>Приказ № _____ от «__» _____ 2013 г.</p>
---	---	--

**Рабочая программа
Крыловой Людмилы Павловны
по учебному предмету «Обществознание»
9 класс
Базовый уровень**

2013-14 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа для 9 класса составлена на основе:

- базисного учебного плана 2004г., утверждённого приказом Минобразования РФ №1312 от 09.03.2004г.;
 - федерального компонента государственного образовательного стандарта, утверждённого приказом Минобразования РФ №1089 от 05.03.2004г.;
 - программы основного общего образования по обществознанию А.И. Кравченко. Программа курса для 8-9 и 10-11 классов общеобразовательных учреждений.- М.:ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2006.
 - федеральной примерной программы основного общего образования по обществознанию, созданной на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта;
 - требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента образовательного стандарта.
- Преподавание курса осуществляется по учебнику «Обществознание» издательства «Русское слово», автор Кравченко А.И., 2007г.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем Государственного образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разным разделам и темам курса. Рабочая программа составлена из расчета 34 часа (1 час в неделю).

Цели и задачи данной программы:

- **развитие** личности в ответственный период социального взросления человека (11-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **освоение** на уровне функциональной грамотности системы **знаний**, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- **овладение умениями** познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
- **формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно бытовых отношениях.

Учебно-методический комплект:

1. Учебник: А.И.Кравченко, Е.А.Певцова. Обществознание. 9 класс. М.: Русское слово. 2008 г.
2. Поурочные методические разработки к учебнику А.И. Кравченко, Е.А. Певцовой «Обществознание. 9 класс». Москва, «Русское слово», 2011.
3. Поурочные планы по учебнику А.И. Кравченко, Е.А. Певцовой «Обществознание. 9 класс». Волгоград, Учитель, 2007.

Формы организации учебного процесса:

Уроки проводятся с применением личностно – ориентированной технологии. Цели технологии: заложить в ребенке механизмы самореализации, саморазвития, адаптации, саморегуляции, самозащиты, самовоспитания, необходимые для становления самобытного личностного образа и диалогического воздействия с людьми, природой, культурой, цивилизацией.

Основные методы работы на уроке:

- объяснительно – иллюстративный,
- репродуктивный,
- частично-поисковый.

Формы организации деятельности учащихся:

- индивидуальная работа,
- групповая,
- фронтальная.

Формы текущего контроля, знаний и умений:

составление схем,
таблиц,
словарей,
памяток,
тестирование,
понятийный диктант,
составление резюме,
написание эссе.

В результате изучения обществознания ученик должен:

Знать/понимать:

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

Уметь:

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействие общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа; социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме, используя различные носители (СМИ, учебный текст и т.д.); различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности);

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- первичного анализа и использования социальной информации;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

В результате изучения обществознания ученик должен

Знать/понимать

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

Уметь

- **описывать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- **сравнивать** социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- **объяснять** взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- **приводить примеры** социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- **оценивать** поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **решать** познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
- **осуществлять поиск** социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
- **самостоятельно составлять** простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

Календарно-тематический план

№ п/п	Название тем и разделов	Кол-во часов	Сроки проведения	Примечания
1	ПОЛИТИЧЕСКАЯ ВЛАСТЬ	11	02.09-23.11	
2	ЧЕЛОВЕК И ЕГО ПРАВА	11	25.11-22.02	
3	ДУХОВНАЯ СФЕРА ОБЩЕСТВА	11	24.02-17.05	

Итоговое повторение- 1 час

Календарно-тематическое планирование 9 «А» класс

№ п/п	Наименование раздела и тем	Кол- во час.	Сроки прохождения		Д/з	ГИА
			План	Факт		
РАЗДЕЛ 4. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ВЛАСТЬ (11 часов)						
1	Власть	1	5.09		§ 1. рт. 2,5	Пособие 1 А 8-21 К. 5.1.,5.2
2	Государство	1	12.09		§ 2. рт 2,5	Пособие 1 А 22-36
3	Национальное государственное устройство	1	19.09		§ 3, рт 3	К. 5.6
4	Формы правления	1	26.09		§ 4, рт 3,4,5	Пособие 1 А 37-46
5	Политические режимы	1	3.10		§ 5. рт 3,5	Пособие 1 А 53-65 К. 5.7
6	Гражданское общество	1	10.10		§ 6, рт 2	К. 6.10.
7	Правовое государство	1	17.10		§ 6, рт 4	К. 6.16
8	Голосование, как форма участия граждан в политической жизни страны	1	24.10		§ 7, рт 2	Пособие 1 А 79-99 К. 5.10
9	Роль референдума в политической жизни.	1	31.10		§ 7, рт 4	
10	Политические партии	1	14.11		§ 8, рт .2,3	Пособие 1 А 100-117 К. 5.11, 5.12
11	Политическая жизнь современной России: общее и особенное.	1	21.11		§ 8	
РАЗДЕЛ 5. ЧЕЛОВЕК И ЕГО ПРАВА (11 часов)						
12	Право, его сущность и особенности	1	28.11		§ 9, рт 3,6	К. 6.1.
13	Основные отрасли права	1	5.12		§ 9, рт 7	К.6.2.
14	Закон и власть	1	12.12		§ 10, рт 1,2	
15	Состав и функции Госдумы, Совета Федерации и правительства.	1	19.12		§ 10, рт 5	
16	Конституция	1	26.12		§ 11, рт 3	
17	Имущественные отношения	1	16.01		§ 12, рт 1,2	
18	Потребитель и его права	1	23.01		§ 13, рт 1,3	
19	Правовое регулирование трудовых отношений	1	30.01		§ 14, рт 2,4	
20	Правовые основы брака и семьи	1	6.02		§ 15, рт 4,5	
21	Преступление и наказание.	1	13.02		§ 16, рт 2,3	
22	Права и обязанности подростка	1	20.02		§ 16, рт 6	
РАЗДЕЛ 6. ДУХОВНАЯ СФЕРА ОБЩЕСТВА (11 часов)						
23	Сущность и строение человеческой культуры	1	27.02		§ 17, рт 3,5	
24	Понятие о культурных нормах, их разновидности	1	6.03		§ 18, рт 1,3	
25	Санкции как регулятор человеческого поведения.		13.03		§	
26	Основные формы культуры	1	20.03		§ 19, рт 4,5	

27	Понятие о доминирующей культуре, субкультуре и контркультуре, их отличительные черты	1	3.04		§ 19, рт 4	
28	Различные определения религии, её значение и роль в обществе	1	10.04		§ 20, рт 2	
29	Мировые религии: христианство, ислам, буддизм.	1	17.04		§ 20, рт 3,4	
30	Искусство	1	24.04		§ 21 ,рт 1,3	
31	Образование	1	1.05		§ 22, рт 3,4	
32	Наука	1	8.05		§ 23, рт 2,4	
33	Школьное образование, как механизм приобщения подростка к основам культуры и научным знаниям	1	12.05		§ 23	
34	Повторительно-обобщающий урок по курсу обществознание	1	22.05			

Календарно-тематическое планирование 9 «Б» класс

№ п/п	Наименование раздела и тем	Кол- во час.	Сроки прохождения		Д/з	ГИА
			План	Факт		
РАЗДЕЛ 4. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ВЛАСТЬ (11 часов)						
1	Власть	1	02.09		§ 1. рт. 2,5	Пособие 1 А 8-21 К. 5.1.,5.2
2	Государство	1	9.09		§ 2. рт 2,5	Пособие 1 А 22-36
3	Национальное государственное устройство	1	16.09		§ 3, рт 3	К. 5.6
4	Формы правления	1	23.09		§ 4, рт 3,4,5	Пособие 1 А 37-46
5	Политические режимы	1	30.09		§ 5. рт 3,5	Пособие 1 А 53-65 К. 5.7
6	Гражданское общество	1	07.10		§ 6, рт 2	К. 6.10.
7	Правовое государство	1	14.10		§ 6, рт 4	К. 6.16
8	Голосование, как форма участия граждан в политической жизни страны	1	21.10		§ 7, рт 2	Пособие 1 А 79-99 К. 5.10
9	Роль референдума в политической жизни.	1	28.10		§ 7, рт 4	
10	Политические партии	1	11.11		§ 8, рт .2,3	Пособие 1 А 100-117 К. 5.11, 5.12
11	Политическая жизнь современной России: общее и особенное.	1	18.11		§ 8	
РАЗДЕЛ 5. ЧЕЛОВЕК И ЕГО ПРАВА (11 часов)						
12	Право, его сущность и особенности	1	25.11		§ 9, рт 3,6	К. 6.1.
13	Основные отрасли права	1	02.12		§ 9, рт 7	К.6.2.
14	Закон и власть	1	09.12		§ 10, рт 1,2	
15	Состав и функции Госдумы, Совета	1	16.12		§ 10, рт 5	

	Федерации и правительства.					
16	Конституция	1	23.12		§ 11, рт 3	
17	Имущественные отношения	1	13.01		§ 12, рт 1,2	
18	Потребитель и его права	1	20.01		§ 13, рт 1,3	
19	Правовое регулирование трудовых отношений	1	27.01		§ 14, рт 2,4	
20	Правовые основы брака и семьи	1	03.02		§ 15, рт 4,5	
21	Преступление и наказание.	1	10.02		§ 16, рт 2,3	
22	Права и обязанности подростка	1	17.02		§ 16, рт 6	
РАЗДЕЛ 6. ДУХОВНАЯ СФЕРА ОБЩЕСТВА (11 часов)						
23	Сущность и строение человеческой культуры	1	24.02		§ 17, рт 3,5	
24	Понятие о культурных нормах, их разновидности	1	03.03		§ 18, рт 1,3	
25	Санкции как регулятор человеческого поведения.		10.03		§	
26	Основные формы культуры	1	17.03		§ 19, рт 4,5	
27	Понятие о доминирующей культуре, субкультуре и контркультуре, их отличительные черты	1	31.03		§ 19, рт 4	
28	Различные определения религии, её значение и роль в обществе	1	07.04		§ 20, рт 2	
29	Мировые религии: христианство, ислам, буддизм.	1	14.04		§ 20, рт 3,4	
30	Искусство	1	21.04		§ 21, рт 1,3	
31	Образование	1	28.04		§ 22, рт 3,4	
32	Наука	1	05.05		§ 23, рт 2,4	
33	Школьное образование, как механизм приобщения подростка к основам культуры и научным знаниям	1	12.05		§ 23	
34	Повторительно-обобщающий урок по курсу обществознание	1	19.05			

Календарно-тематическое планирование 9 «В» класс

№ п/п	Наименование раздела и тем	Кол- во час.	Сроки прохождения		Д/з	ГИА
			План	Факт		
РАЗДЕЛ 4. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ВЛАСТЬ (11 часов)						
1	Власть	1	4.09		§ 1. рт. 2,5	Пособие 1 А 8-21 К. 5.1.,5.2
2	Государство	1	7.09		§ 2. рт 2,5	Пособие 1 А 22-36
3	Национальное государственное устройство	1	14.09		§ 3, рт 3	К. 5.6
4	Формы правления	1	21.09		§ 4, рт 3,4,5	Пособие 1 А 37-46
5	Политические режимы	1	28.09		§ 5. рт 3,5	Пособие 1 А 53-65 К. 5.7

6	Гражданское общество	1	5.10		§ 6, рт 2	К. 6.10.
7	Правовое государство	1	12.10		§ 6, рт 4	К. 6.16
8	Голосование, как форма участия граждан в политической жизни страны	1	19.10		§ 7, рт 2	Пособие 1 А 79-99 К. 5.10
9	Роль референдума в политической жизни.	1	26.10		§ 7, рт 4	
10	Политические партии	1	16.11		§ 8, рт .2,3	Пособие 1 А 100-117 К. 5.11, 5.12
11	Политическая жизнь современной России: общее и особенное.	1	23.11		§ 8	
РАЗДЕЛ 5. ЧЕЛОВЕК И ЕГО ПРАВА (11 часов)						
12	Право, его сущность и особенности	1	30.11		§ 9, рт 3,6	К. 6.1.
13	Основные отрасли права	1	7.12		§ 9, рт 7	К.6.2.
14	Закон и власть	1	14.12		§ 10, рт 1,2	
15	Состав и функции Госдумы, Совета Федерации и правительства.	1	21.12		§ 10, рт 5	
16	Конституция	1	28.12		§ 11, рт 3	
17	Имущественные отношения	1	18.01		§ 12, рт 1,2	
18	Потребитель и его права	1	25.01		§ 13, рт 1,3	
19	Правовое регулирование трудовых отношений	1	1.02		§ 14, рт 2,4	
20	Правовые основы брака и семьи	1	8.02		§ 15, рт 4,5	
21	Преступление и наказание.	1	15.02		§ 16, рт 2,3	
22	Права и обязанности подростка	1	1.03		§ 16, рт 6	
РАЗДЕЛ 6. ДУХОВНАЯ СФЕРА ОБЩЕСТВА (11 часов)						
23	Сущность и строение человеческой культуры	1	8.03		§ 17, рт 3,5	
24	Понятие о культурных нормах, их разновидности	1	15.03		§ 18, рт 1,3	
25	Санкции как регулятор человеческого поведения.		22.03		§	
26	Основные формы культуры	1	29.03		§ 19, рт 4,5	
27	Понятие о доминирующей культуре, субкультуре и контркультуре, их отличительные черты	1	5.04		§ 19, рт 4	
28	Различные определения религии, её значение и роль в обществе	1	12.04		§ 20, рт 2	
29	Мировые религии: христианство, ислам, буддизм.	1	19.04		§ 20, рт 3,4	
30	Искусство	1	26.04		§ 21 ,рт 1,3	
31	Образование	1	3.05		§ 22, рт 3,4	
32	Наука	1	10.05		§ 23, рт 2,4	
33	Школьное образование, как механизм приобщения подростка к основам культуры и научным знаниям	1	17.05		§ 23	
34	Повторительно-обобщающий урок по курсу обществознание	1	24.05			

Содержание программы

Глава 1. Политическая сфера

- 1) **Власть.** Формы проявления влияния: сила, власть и авторитет. Становление власти в качестве политического института общества. Разделение властей. Властные отношения и социальная иерархия. Борьба за власть. **Основные понятия: сила, авторитет, власть, иерархия власти.**
- 2) **Государство.** Определение политической системы общества. Общие признаки государства. Понятие и значение суверенитета. Внешние и внутренние функции государства. Причины и условия проявления государства. Виды монополии государства: общие и частные. **Понятия: государство, суверенитет, функции государства, государственная монополия.**
- 3) **Национально-государственное устройство.** Объединение и отделение наций. Формирование единой Европы. Распад СССР и проблема сепаратизма. Национально-освободительные войны и межнациональные конфликты. Централизованное и национальное государство, сходство и различие. Одно- и многонациональное государство. **Понятия: национально – государственное устройство, сепаратизм, централизованное государство, империя.**
- 4) **Формы правления.** Понятие об источнике власти. Классификация форм правления. Сущность и политическое устройство демократии. Особенности демократии в нашей стране. Природа и сущность республики. Сочетание законодательной и исполнительной ветвей власти. Основные разновидности республики: парламентская, президентская и смешанная (полупрезидентская). **Понятия: монархия, аристократия, демократия, тирания, олигархия, республика, импичмент.**
- 5) **Политические режимы.** Сущность и квалификация политических режимов. Характеристика и исторические формы авторитаризма. Природа и сущность диктатуры. Происхождение и особенности парламентского режима. Парламент как защитник демократических свобод и борьба за его учреждение. Структура парламентаризма. **Авторитаризм, тоталитаризм, парламент.**
- 6) **Гражданское общество и правовое государство.** Значение гражданского общества. Признаки гражданского общества. История развития и сущность гражданского общества. Избирательное право и его происхождение. Борьба за гражданские права. Понятие о правовом государстве и история его становления. Признаки правового государства. Черты тоталитарного государства. **Понятия: гражданское общество, гражданство, правовое государство.**
- 7) **Голосование, выборы, референдум.** Голосование как форма участия граждан в политической жизни страны. Составные части процедуры голосования. Активность электората. Политические предпочтения людей. Электорат политических партий России. Конкуренция политических партий за электорат. Роль референдума в политической жизни. **Понятия: активное избирательное право, пассивное избирательное право, электорат, референдум.**
- 8) **Политические партии.** Определение и признаки политической партии. Понятие о политической программе партии. Однопартийная и многопартийная системы, их особенности, преимущества и недостатки. Функции политической партии. Классификация политических партий. Роль политической партии в обществе. **Понятия: политическая партия, многопартийность, политическая программа.**

Глава 2. Человек и его права.

- 9) **Право.** Социальные нормы. Функции и сущность права. Представление о юридической ответственности. Права и обязанности. Понятие о естественных и гражданских правах. Уровень и содержание правосознания. Правовая культура. Разновидности правовых норм. Основные отрасли права. Иерархия нормативно-правовых

актов. **Понятия:** социальные нормы, право, правовая культура, норма права, отрасль права.

10) **Закон и власть.** Равенство перед законом. Структура Федерального собрания. Состав и функции Госдумы и Совета Федерации. Институт президентства в России. Права и полномочия Президента. Состав и функции правительства. Республиканские и местные органы власти. Структура и функции правоохранительных органов России. **Понятия:** Федеральное собрание, правительство, Президент, Конституционный суд, правоохранительные органы, адвокатура.

11) **Конституция.** Конституция как основной закон государства, ее структура. Правовой статус человека. Классификация конституционных прав. Характеристика личных прав. Содержание политических и гражданских прав. Нарушение прав и свобод гражданина, их защита. **Понятия:** Конституция, правовой статус человека, гражданство, конституционные обязанности.

12) **Право и имущественные отношения.** Имущественные отношения. Принцип равенства участников гражданских правоотношений. Физическое и юридическое лицо. Право собственности на имущество. Сделка и договор. Потребитель и его права. Правовое регулирование трудовых отношений. Кодекс законов о труде РФ. Трудоустройство и его регулирование. Заключение трудового договора между работником и работодателем. Расторжение трудового контракта с администрацией и увольнение. Защита детского труда. **Понятия:** имущественные отношения, право собственности, сделка, договор, иск.

13) **Потребитель и его права.** Потребитель, изготовитель, услуги. Закон «О защите прав потребителя». **Понятия:** потребитель, исполнитель, изготовитель.

14) **Труд и право.** Трудовое право, трудовой договор (контракт), расторжение трудового контракта, сверхурочная работа. **Понятия:** Трудовое право, детский труд.

15) **Правовые основы брака и семьи.** Нормы семейного права и семейный кодекс РФ. Юридическая трактовка брака. Понятие фиктивного брака. Юридические документы, подтверждающие заключение и расторжение брака. Взаимные обязанности родителей и детей. Понятие о правоспособности. Органы опеки и попечительства. Классификация прав и свобод ребенка. **Понятия:** брачный контракт, правоспособность, дееспособность.

16) **Правонарушение и виды юридической ответственности.** Формы совершения преступления: действие и бездействие. Три признака преступления. Умысел или неосторожность как формы выражения вины. Соучастники преступления и преступная организация. Причины совершения преступления. Ответственность. Понятия административного преступления. Субъекты применения взысканий. Разнообразие мер воздействия. Представление о гражданском правонарушении. Нарушения трудовой дисциплины. Материальная ответственность. Принцип презумпции невиновности. Дознание и следствие. Основные виды наказания. Лишение свободы и меры воспитательного воздействия. **Понятия:** преступление, проступок, наказание несовершеннолетних.

Глава 3. Духовная сфера.

17) **Сущность и строение человеческой культуры.** Происхождение слова «культура» и его значение. Материальная и нематериальная культура, ее состав и структура. Элементы культуры и культурный комплекс. Этикет, его происхождение и правила. Культурное наследие и культурные универсалии. Роль культурного наследия в сохранении и развитии культуры. Культурное наследие в России, проблемы его сохранения. **Понятия:** культура, культурный комплекс, этикет, культурное наследие, культурные универсалии.

18) **Культурные нормы.** Понятие о культурных нормах, их разновидности. Образ жизни. Привычки и манеры. Значение этикета в культуре. Обычай и традиции. Молодежная мода. Обряд и его символическое значение. Церемония и ритуал. Нравы и

мораль. Обычное право и юридические законы. Санкции как регулятор человеческого общения. Культурная относительность норм. **Понятия: культурные нормы, манеры, обычаи, традиции. Привычки, мода, нравы, мораль, обычное право, санкции.**

19) Формы культуры. Основные формы культуры. Характерные особенности элитарной культуры. Отличительные черты народной культуры. Массовая культура, ее появления и средства распространения. Понятие о доминирующей культуре, субкультуре и контркультуре, их отличительные черты. Неформальные молодежные группы, их поведение и образ жизни. Молодежная субкультура и классовая принадлежность. **Понятия: элитарная культура, народная культура, массовая культура, субкультура, контркультура.**

20) Религия. Различные определения религии, ее значение и роль в обществе. Тотемизм, фетишизм и анимизм. Вера и верование. Мировые религии. Культ и символ как важные элементы религии. Религиозные обряды и типы жертвоприношений. Культ предков и традиция уважения родителей. Вероучение в мировых религиях. Теология и Божественное откровение. Понятие о церковном и библейском каноне. **Понятия: религия, архаичные религии, мировые религии, мифология, тотемизм, фетишизм, анимизм, культ.**

21) Искусство. Различные трактовки искусства. Структура и состав изобразительного искусства. Субъекты художественной культуры и деятели искусства. Инфраструктура художественной культуры. Критерии произведений искусства. Изящные искусства, их история и развитие. «Свободное искусство». **Понятие: искусство, художественная культура, фольклор, «свободное искусство».**

22) Образование. Основная задача и исторические формы образования. Приемы обучения, предметы и формы усвоения знаний школьниками. Государственное и частное образование, школьное и домашнее. Общее образование и специальное образование. Школа как особый тип учебно-воспитательного учреждения. Правовые основы школьного образования. **Понятия: система образования, школа, гимназия, ученик.**

23) Наука. Роль науки в современном обществе. Сочетание научной и педагогической функций в университете. Научно-исследовательские и академические институты. Классификация наук. Школа как способ приобщения к основам науки. Структура, функции, история и формы высшего образования. Зарождение и развитие университетов. История и разновидности академий. **Понятия: наука, университет, академия.**

Перечень учебно-методических средств обучения.

Алексеев С.С. Теория права. М., 1995.

Алтухов В. Политика и видение будущего // *Общественные науки сегодня.* 1992. - №3.

Амелин В. Многомерная модель политической власти // *Общественные науки сегодня.* 1991. - №2.

*Антропология (Общая теория человека) /*Под ред. Л.А. Зеленова. Новгород, 1991.

Арнольд А.И. Человек и мир культуры: Введение в культурологию. М., 1992.

Безруких М.Я. и др. Я и другие Я, или Правила поведения для всех. М., 1991.

Белова Т.В. Культура и власть. М., 1991.

Беляев А.А. Политика и ее роль в развитии общества // *Социально-политические науки.* 1991. - №9.

Василенкова О.А. Основы правовых знаний. 7 класс. М., 2002

Григорьян Б.Т. Философская антропология. М., 1982.

Демократия и тоталитаризм: Материалы дискуссии // Свободная мысль. – 1991. - №5.

Косарев Л.М. Социокультурный генезис науки нового времени. М., 1989.

Конституция Российской Федерации: Энциклопедический словарь. М., 1995. *Маркович Д.Ж.* Социальная экология. М., 1996.

Мещеряков Б., Мещерякова И. Введение в человековедение. М., 1994.

Моисеев Н.Н. Человек и ноосфера. М., 1990.

Овчинников Б.В., Павлов К.В., Владимиров И.М. Ваш психологический тип. СПб., 1994.

Феномен человека: Антология / Сост. П.С. Гуревич. М., 1988.

Оборудование и приборы.

1.Компьютер.

2. Мультимедийный проектор