

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 13 с углубленным изучением отдельных
предметов» города Губкина Белгородской области**

<p>«Согласовано» Руководитель ШМО _____ Чурцова О.В.</p> <p>Протокол № ____ от « ____ » _____ 2013 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора школы по УВР МБОУ «СОШ №13 с УИОП» города Губкина Белгородской области _____ Паршина Т.В.</p> <p>« ____ » _____ 2013г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ «СОШ № 13 с УИОП» города Губкина Белгородской области _____ Солдатова Т.В.</p> <p>Приказ № ____ от « ____ » _____ 2013г.</p>
--	--	--

**Рабочая программа
Леоновой Тамары Александровны
по учебному предмету «Обществознание»
6 класс
Базовый уровень**

2013-14 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа для 6 класса по обществознанию составлена на основе Примерной программы курса «Обществознание» для общеобразовательных учреждений (базовый уровень), М.Просвещение, 2006г., допущенной Департаментом общего среднего образования Министерства образования РФ, Программы курса «Обществознание» для 6 -7 классов общеобразовательных учреждений: авторы: С. И. Козленко, И. В. Козленко - М.: «Русское слово», 2008 г. и в соответствии с объемом времени, которое отводится на изучение обществознания по базисному учебному плану. Рабочая программа способствует реализации единой концепции обществоведческого образования.

Основные цели и задачи курса:

- **создание** условий для развития личности подростка в период его социального взросления;
- **формирование** познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации. Определения собственной жизненной позиции;
- **воспитание** у подростков общероссийской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам;
- **освоение** учащимися на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации;
- **овладение обучающимися умениями** познавательной, коммуникативной, практической деятельности в рамках основных социальных ролей, характерных для подросткового возраста;
- **формирование** у подростков опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений.

В авторскую программу С. И. Козленко, И. В. Козленко по обществознанию в классе изменения не вносятся. Программа рассчитана на 1 час в неделю.

Учебно-методический комплект:

1. А. И. Кравченко, Е. А. Певцова. Обществознание. 6 класс. 12 издание. Допущено Министерством образования Российской Федерации в качестве учебника по обществознанию для 6 класса общеобразовательных учреждений. Москва. «Русское слово», 2010 год.

Количество учебных часов: всего – 35, в неделю – 1.

Формы организации учебного процесса:

Уроки проводятся с применением личностно – ориентированной технологии. Цели технологии: заложить в ребенке механизмы самореализации, саморазвития, адаптации, саморегуляции, самозащиты, самовоспитания, необходимые для становления самобытного личностного образа и диалогического воздействия с людьми, природой, культурой, цивилизацией.

Основные методы работы на уроке:

- объяснительно – иллюстративный,
- репродуктивный,
- частично-поисковый.

Формы организации деятельности учащихся:

- индивидуальная работа,
- групповая,

-фронтальная.

Формы текущего контроля знаний, умений, навыков:

1. Устные виды контроля
 - устный ответ на поставленный вопрос;
 - развернутый ответ по заданной теме;
 - устное сообщение по избранной теме.
2. Письменные виды контроля
 - письменное выполнение тренировочных упражнений (выбор одного или нескольких правильных ответов из предложенных; выполнение заданий на соотнесение; задания на систематизацию и классификацию исторических фактов);
 - составление сравнительных таблиц;
 - анализ документов;
3. Творческие работы
 - презентации;
 - рефераты.

Требования к уровню подготовки учащихся

знать/понимать

- социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений;
- особенности подросткового возраста: противоречивость, неравномерность развития подростков;
- некоторые методы самовоспитания: самоприказ, самовнушение, самоободрение;
- различные подходы к исследованию проблем человека и общества;
- основные нравственные и правовые понятия, нормы и правила, понимать их роль как решающих регуляторов общественной жизни;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности;

уметь

- **сознательно** организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- **объяснять** явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- **анализировать и классифицировать** социальную информацию, представленную в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); переводить ее из одной знаковой системы в другую;
- **сравнивать** социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;
- **объяснять** изученные положения на конкретных примерах;
- **раскрывать на примерах** важнейшие теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- **участвовать в дискуссиях** по актуальным социальным проблемам;

- **формулировать** на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- **оценивать** свои учебные достижения, поведение, черты своей личности с учетом мнения других людей;
- **подготавливать** творческую работу, устное выступление;
- **осуществлять** индивидуальные и групповые **учебные мини-исследования** по социальной проблематике;
- **применять** социально-экономические и гуманитарные **знания** в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела, темы	Часы учебного времени.	Плановые сроки прохождения	Примечание
1	Раздел I. Общество и человек	7		
2	Раздел II. Экономическая сфера общества	7		
3	Раздел III. Социальная сфера общества	4		
4	Раздел IV. Политика и право	6		
5	Раздел V. Духовная сфера общества	4		
6	Раздел VI. Ребенок в обществе	5		
7	Итоговое повторение	1		

Календарно-тематическое планирование по обществознанию в 6 классе

№ урока	Тема урока	Материал учебника	Дата проведения урока		Примечание
			план	факт	
	Раздел I. Общество и человек				
1	Что такое общество?	1			
2	Происхождение и развитие человека	2			
3	Исторические ступени развития общества	3			
4	Современное общество	4			
5	Человечество как сумма поколений	5			
6	Человек, общество, природа	6			
7	Повторительно-обобщающий урок				
	Раздел II. Экономическая сфера общества				
8	Что такое экономика?	7			
9	Рынок	8			
10	Что такое предпринимательство и бизнес?	9			
11	Домашнее хозяйство	10			
12	Экономическая деятельность подростков	11			

13	Труд с точки зрения закона	12			
14	Повторительно-обобщающий урок				
	Раздел III. Социальная сфера общества				
15	Социальная структура общества	13			
16	Семья	14			
17	Правила и нормы поведения в обществе	15			
18	Повторительно-обобщающий урок				
	Раздел IV. Политика и право				
19	Государство и граждане	16			
20	Право на службе человека	17			
21	Конституция — Основной закон страны	18			
22	Право и правопорядок	19			
23	Как защититься от несправедливости	20			
24	Повторительно-обобщающий урок				
	Раздел V. Духовная сфера общества				
25	Наука и образование	21			
26	Мораль	22			
27	Идеал и ценности	23			
28	Повторительно-обобщающий урок				
	Раздел VI. Ребенок в обществе				
29	Ребенок в семье	24			
30	Взаимоотношения детей и родителей	25			
31	Ребенок в школе	26			
32	Друзья и ровесники	27			
33	Повторительно-обобщающий урок				
34	Итоговое повторение				
35					

Содержание

Глава I ОБЩЕСТВО И ЧЕЛОВЕК. (7часов)

Что такое общество?

Понятие «общество». Общество как исторический результат естественно складывающихся взаимоотношений людей. Соотношение понятий «страна», «государство» и «общество». Разнообразие значений понятия «общество».

Общество — целостный социальный организм. Четыре главные сферы общественной жизни: экономическая, политическая, социальная, духовная.

Основные понятия темы: общество; общественная жизнь; страна; государство; сферы общественной жизни: экономическая, политическая, социальная, духовная.

Происхождение и развитие человека.

Способность к прогрессу как отличительная черта человека. Роль коллективной трудовой деятельности в выделении человека из животного мира, его превращении в существо общественное, социальное. Человек — биосоциальное существо.

Совершенствование орудий труда. Появление речи. Развитие мышления человека.

Основное понятие темы: человек — биосоциальное существо.

Исторические ступени развития общества.

Выделение ступеней развития общества по способу добывания средств существования и форм хозяйствования. Аграрное общество. Индустриальное общество. Информационное (постиндустриальное) общество. Социальный процесс.

Основные понятия темы: аграрное общество; индустриальное общество; информационное (постиндустриальное) общество; социальный процесс.

Современное общество.

Современное производство. Научно-техническая революция. Современные средства транспорта и связи. Информационная революция. Глобальная компьютерная сеть — Интернет. Состав современного общества. Мегаполисы — символы нашего времени.

Мировое сообщество. Проблемы современного общества.

Основные понятия темы: научно-техническая революция; информационная революция; Интернет; мировое сообщество.

Человечество как сумма поколений.

Поколение. Взаимоотношение поколений в разные исторические эпохи. Предки, современники и потомки. Культура. Культурная память поколений. Материальная и духовная культура. Культурное наследие.

Основные понятия темы: поколение; культура; культурное наследие.

Человек, общество, природа.

Взаимосвязь и взаимодействие человека, общества и природы. Биосфера. Изменение взаимодействия человека, общества и природы в различные исторические эпохи. Экологический кризис.

Основные понятия темы: биосфера; экология; экологический кризис; охрана природы.

Повторительно-обобщающий урок по теме: Общество и человек.

Глава II ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СФЕРА ОБЩЕСТВА (7 часов)

Что такое экономика?

Происхождение понятия «экономика». Сущность экономики. Экономика как главное условие и основной источник обеспечения жизни и деятельности людей. Потребности. Блага. Производство Организация производства. Затраты производства. Производитель. Потребитель.

Основные понятия темы: экономика; потребности; блага; производство; затраты производства; производитель; потребитель.

Рынок.

Рынок как система экономических отношений, связанных с обменом товаров и услуг между продавцами и покупателями. Торговля. Деньги как всеобщее средство обмена. Банки.

Основные понятия темы: рынок; обмен; рыночная цена; деньги; банк; вклад.

Что такое предпринимательство и бизнес?

Предпринимательство. Предприниматель. Бизнес; его разновидности. Фирма. Условия успешного бизнеса. Этапы организации бизнеса. Капитал.

Основные понятия темы: предпринимательство; бизнес; фирма; капитал.

Домашнее хозяйство.

Домашнее хозяйство семьи. Доходы и расходы. Основные источники семейного бюджета. Обязательные и произвольные расходы. Неравенство доходов семей. Прожиточный минимум. Малоимущие семьи и государственная социальная помощь.

Основные понятия темы: домашнее хозяйство; семейный бюджет; доходы; расходы; прожиточный минимум; государственная социальная помощь.

Экономическая деятельность подростков.

Труд детей в разные исторические эпохи. Современная «молодежная экономика». Российское законодательство об экономической деятельности несовершеннолетних. Распространение ответственности родителей за действия своих несовершеннолетних детей в экономической сфере.

Проблема карманных денег подростков. Личный бюджет подростка.

Основные понятия темы: молодежная экономика; карманные деньги.

Труд с точки зрения закона.

Право на труд. Всеобщая декларация прав человека о праве на труд. Положения Конституции Российской Федерации о том, что труд граждан является свободным. Сущность безработицы. Гарантии государства защиты от безработицы.

Регулятор трудовой деятельности — Трудовой кодекс Российской Федерации.

Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних.

Основные понятия темы: право на труд; безработица; работодатель; работник; трудовой договор; трудовая книжка; заработная плата; пенсия.

Повторительно-обобщающий урок по теме: Экономическая сфера общества.

Глава III СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА ОБЩЕСТВА (4 часа)

Социальная структура общества.

Общество как система. Социальные группы: малые и большие. Социальное неравенство. Богатые. Бедные. Средний класс зажиточных людей. Крайняя бедность — нищета.

Основные понятия темы: социальная группа; малая группа; большая группа; социальное неравенство.

Семья.

Семья — малая социальная группа. Функции семьи в обществе. Создание семьи. Семейные отношения. Брак как форма отношений между мужчиной и женщиной, одобряемая обществом. Законодательная охрана брака и семьи.

Основные понятия темы: семья; брак.

Правила и нормы поведения в обществе.

Социальные нормы. Привычки. Обычаи и традиции. Манеры поведения. Этикет. Обряд. Нравы как особо оберегаемые, высокочтимые обществом массовые образцы действий. Табу. Ценности. Религиозные нормы. Правовые нормы.

Основные понятия темы: социальные нормы; обычаи; традиции; этикет; обряд; нравы; ценности; нравственность.

Повторительно-обобщающий урок по теме: Социальная сфера общества.

Глава IV ПОЛИТИКА И ПРАВО (6 часов)

Государство и граждане.

Государство — фундамент политической сферы общества. Функции государства. История возникновения ранних государств. Развитие государств в различные исторические эпохи.

Демократические и недемократические государства. Монархия. Республика. Главные признаки государства: единая территория; суверенитет; аппарат управления; налоги; наличие законов; гражданство или подданство.

Гражданство и граждане. Федеральный закон Российской Федерации «О гражданстве Российской Федерации»

Основные понятия темы: государство; демократические государства; недемократические государства; монархия; республика; гражданство; гражданин; паспорт; государственные символы.

Право на службе человека.

Право. Различные источники выражения права. Нормативные правовые акты. Юридический закон как нормативный правовой, имеющий особую юридическую силу. Постановления. Договор. Юридическая ответственность. Преступления. Уголовная ответственность за преступления.

Основные понятия темы: право; юридический закон; юридическая ответственность; преступления.

Конституция — Основной закон страны.

Конституция как главный закон государства. История возникновения и развития Конституции. Конституция Российской Федерации 1993 года. Конституция — закон прямого действия. Структура современной Конституции Российской Федерации. Государственное устройство России.

Основные понятия темы: Конституция; президент; депутаты; разделение властей.

Право и правопорядок.

Законность. Закон един для всех. Правопорядок. Органы охраны правопорядка, их структура и функции: органы внутренних дел, суды, прокуратура. Адвокат.

Основные понятия темы: законность; правопорядок.

Как защититься от несправедливости.

Суд и правосудие. Суды общей юрисдикции (районные, городские или областные, мировые). Арбитражные суды. Конституционный суд. Способы защиты от несправедливости. Запрещение самосуда.

Основное понятие темы: правосудие

Повторительно-обобщающий урок по теме: Политика и право.

Глава V ДУХОВНАЯ СФЕРА ОБЩЕСТВА (4 часа)

Наука и образование.

Сущность науки. Зарождение науки. Условное деление наук на естественные, общественные, гуманитарные и технические. Сферы и методы исследования

общественных наук. Образование, его значение в жизни людей. Функции образования. Самообразование.

Основные понятия темы: наука; общественные науки; образование; самообразование; знание.

Мораль.

Мораль как норма, регулирующая поведение человека в обществе. Соотношение морали и права. Общественное мнение людей. Нравственные ценности. Влияние религии на нравственность человека.

Основные понятия темы: мораль; моральный поступок; аморальный поступок.

Идеал и ценности. Идеал как образец, высшая цель стремлений. Материалисты и идеалисты. Общечеловеческие ценности. Конфликт ценностей. Три этапа нравственного развития человека. **Основные понятия темы:** идеал; идеалист; идеализация.

Повторительно-обобщающий урок по теме: Духовная сфера общества.

Глава VI РЕБЕНОК В ОБЩЕСТВЕ (5 часов)

Ребенок в семье. Детство: сущность, хронологические рамки, стадии. Отношение к детям в разные исторические эпохи. Воспитание детей у разных народов. Воспитание в разные исторические периоды.

Основное понятие темы: детство.

Взаимоотношения детей и родителей.

Роль семьи в формировании личности ребенка. Четыре основных метода воспитания. Конфликты между детьми и родителями: причины, пути решения.

Основные понятия темы: дети; родители.

Ребенок в школе.

История школьного обучения. Современная школа. Три ступени школы Российской Федерации: начальное общее образование, основное общее образование, среднее (полное) образование. Обязательность получения основного общего девятилетнего образования. Роль школы в воспитании детей.

Основные понятия темы: общедоступность и бесплатность получения образования; обязательность получения образования.

Друзья и ровесники.

Дружба. Отношения дружбы. Верность. **Основные понятия темы:** дружба; верность.

Повторительно-обобщающий урок по теме: Ребенок в обществе.

Итоговое повторение. (1 час)

Учебно-методические средства обучения

1. Учебник А. И. Кравченко, Е. А. Певцова. Обществознание. 6 класс. 12 издание. Допущено Министерством образования Российской Федерации в качестве учебника по обществознанию для 6 класса общеобразовательных учреждений. Москва. «Русское слово», 2010 год.
3. Кожин Ю.А. Тесты по обществознанию 6 класс. Москва. «Русское слово», 2004 год.
4. Обществознание. 6 класс: поурочные планы по учебнику А.И.Кравченко – Волгоград: Учитель, 2007. – 79с.
5. Конституция Российской Федерации.
6. Конвенция о правах ребенка. М. , ООО «Кно Рус», 2011 год.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

<http://www.kremlin.ru/> - официальный веб-сайт Президента Российской Федерации

<http://www.mon.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ
<http://www.edu.ru> – федеральный портал «Российское образование»
<http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный Портал
<http://www.ege.edu.ru> – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена
<http://www.fsu.edu.ru> – федеральный совет по учебникам МОиН РФ
<http://www.ndce.ru> – портал учебного книгоиздания
<http://www.vestnik.edu.ru> – журнал Вестник образования»
<http://www.school-collection.edu.ru> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
<http://www.apkpro.ru> – Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования
<http://www.prosv.ru> – сайт издательства «Просвещение»
<http://www.history standart.edu.ru> – предметный сайт издательства «Просвещение»
<http://www.prosv.-ipk.ru> – институт повышения квалификации Издательства «Просвещение»

Технические средства обучения:

Мультимедийный проектор
Компьютер.