

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №13 с углубленным изучением отдельных  
предметов» города Губкина Белгородской области**

**«Согласовано»**  
Руководитель ШМО  
\_\_\_\_\_ Чурцова О.В.  
Протокол № \_\_\_\_ от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2013 г.

**«Согласовано»**  
Заместитель директора по УВР  
МБОУ «СОШ № 13 с УИОП»  
города Губкина Белгородской  
области \_\_\_\_\_ Паршина Т.В.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2013г.

**«Утверждаю»**  
Директор МБОУ «СОШ № 13 с  
УИОП» города Губкина  
Белгородской области  
\_\_\_\_\_ Солдатов Т.В.  
Приказ № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2013 г.

**Рабочая программа  
Чурцовой Ольги Васильевны  
по учебному предмету «Обществознание»  
11 класс  
Профильный уровень**

**2013-14 учебный год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по обществознанию для 11 класса составлена на основе:

- федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования (профильный уровень).
- программы среднего (полного) общего образования (профильный уровень) Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой, А.Ю.Лазебниковой. Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений, 6-11 класс, /Л.А.Соколова, М.: Просвещение, 2010.

**Курс обществознания направлен на достижение следующих целей:**

- **развитие** личности в ответственный период социального взросления человека (11—15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **освоение** на уровне функциональной грамотности **знаний**, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- **овладение умениями** познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
- **формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

**Задачи курса:**

- курс помогает учащимся разобраться в многообразии общественных отношений, в себе, в других людях, выработать собственную жизненную позицию;
- курс включает в себя сведения из целого ряда общественных наук: философии, социологии, экономики, этики, права, экологии, что учит ребят умению пользоваться этими знаниями в жизни;
- курс учит самостоятельному поиску решения различных проблем, возникающих в жизни человека и общества.

**Календарно-тематическое планирование составлено с изменениями, так как в авторской программе резерв времени составляет 25 часов, то эти часы были распределены по всем темам курса.**

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы по авторской программе	Часы учебного времени
1	<b>Тема 6. Социальное развитие современного общества</b>	25	41
2	<b>Тема 7. Политическая жизнь современного общества</b>	28	35
3	<b>Тема 8. Духовная культура</b>	16	19
4	<b>Тема 9. Современный этап мирового развития</b>	8	6
5	<b>Итоговое повторение</b>		1
6	<b>Резерв времени</b>	25	

**Формы организации учебного процесса.**

- **Общеклассные формы:**  
урок, конференция, семинар, лекция, собеседование, консультация, лабораторно-практическая работа, программное обучение, зачетный урок.
- **Групповые формы:**

групповая работа на уроке, групповой лабораторный практикум, групповые творческие задания.

- **Индивидуальные формы:**

работа с литературой или электронными источниками информации, письменные упражнения, выполнение индивидуальных заданий.

**Формы текущего контроля знаний, умений, навыков:**

- устный контроль - фронтальный опрос, индивидуальный опрос
- письменный контроль — выполнение докладов, рефератов; диктантов;
- самоконтроль - устное воспроизведение изученного материала; письменное воспроизведение изученного материала.

**Учебно-методический комплект:**

1. Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова. Обществознание: учебник для 11 класса, профильный уровень - М.: Просвещение, 2011.
2. программы среднего (полного) общего образования (профильный уровень) Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой, А.Ю.Лазебниковой. Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений, 6-11 класс, /Л.А.Соколова, М.: Просвещение, 2010.
3. Сорокина Е.Н. Поурочные разработки по обществознанию. Профильный уровень: 11 класс.-М.: ВАКО, 2009.

Программа отводит в **11** классе 102 ч. для изучения на профильном уровне учебного предмета «Обществознание», из расчета 3 ч в неделю.

***В результате изучения обществознания на профильном уровне ученик должен:***  
**знать/понимать:**

- социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений;
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
- основные социальные институты и процессы;
- различные подходы к исследованию проблем человека и общества;
- особенности различных общественных наук, основные пути и способы социального и гуманитарного познания;

**уметь:**

- **характеризовать** с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы; проблемы человека в современном обществе;
- **осуществлять** комплексный **поиск, систематизацию и интерпретацию** социальной информации по определенной теме из оригинальных неадаптированных текстов (философских, научных, правовых, политических, публицистических);
- **анализировать и классифицировать** социальную информацию, представленную в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); переводить ее из одной знаковой системы в другую;
- **сравнивать** социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;
- **объяснять** внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);
- **раскрывать на примерах** важнейшие теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- **участвовать в дискуссиях** по актуальным социальным проблемам;
- **формулировать** на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- **оценивать** различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
- **подготавливать** аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу, устное выступление;
- **осуществлять** индивидуальные и групповые **учебные исследования** по социальной проблематике;
- **применять** социально-экономические и гуманитарные **знания** в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;

#### Учебно-тематический план.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Часы учебного времени	Плановые сроки прохождения	Примечание
1	<b>Тема 6. Социальное развитие современного общества</b>	41	Сентябрь декабрь	
2	<b>Тема 7. Политическая жизнь современного общества</b>	35	Декабрь-март	
3	<b>Тема 8. Духовная культура</b>	19	Апрель-май	
4	<b>Тема 9. Современный этап мирового развития</b>	6	май	
5	<b>Итоговое повторение</b>	1	Май	
6	<b>Резерв времени</b>			

#### Календарно-тематическое планирование 11 «А» класс

№ уро ка	Тема урока	Материал учебника	Дата проведения урока		Подготов ка к ЕГЭ	Примечание
			план	факт		
	<b>Тема 6. Социальное развитие современного общества</b>					
1	Социальная стратификация и мобильность.	П. 1 с.5-12	04.09		3.1	
2	Социальные группы, их классификация.	П. 1, с.12	06.09		3.1	
3	Социальная структура и социальные отношения.	П.1, с.12-14	07.09		3.1	
4	Социальные институты.	П. 2с.16-18	11.09		1.9	
5	Типы и функции социальных институтов.	П.2,с.18-22	13.09		1.9	
6	Социальная инфраструктура.	П.2,с.22-25	14.09		1.9	
7	Роль экономики в жизни общества.	П.3,с.26-30	18.09			
8	Качество и уровень жизни.	П.3,с.30-32	20.09			
9	Влияние экономики на социальную структуру. Экономика и политика. Экономика и культура.	П.3,с.32-39	21.09			
10	Социальные статусы и роли.	П.4,с.40-42	25.09		3.12	
11	Роль поведения. Роль набор. Роль конфликт.	П.4,с.42-46	27.09		3.12	
12	Социальные роли в юношеском возрасте	П.4,с.46-49	28.09		3.12	
13	Социальные ценности и нормы.	П.5,с.50-53	02.10		3.8	
14	Мораль. Право. Роль права в жизни общества. Правовая культура. Социализация индивида.	П.5,с.53-54	04.10		3.8	
15	Правовая культура. Социализация индивида.	П.5,с.54-58	05.10		3.8	
16	Отклоняющееся поведение и социальный контроль.	П.6,с.59-62	09.10		3.11	

17	Формы и проявления отклоняющегося поведения.	П.6,с.62-65	11.10		3.11	
18	Социальные последствия отклоняющегося поведения.	П.6,с.66-69	12.10		3.11	
19	Социальное сотрудничество.	П.7,с.71-72	16.10			
20	Социальные интересы и формы социального взаимодействия	П.7,с.72-74	18.10			
21	Социальный конфликт и пути его разрешения.	Лекция	19.10		3.7	
22	Этнос и нация.	П.8,с.80-81	22.10		3.4	
23	Этническое многообразие современного мира.	П.8,с.82-84	25.10		3.4	
24	Этнокультурные традиции и ценности. Ментальные особенности этноса.	П.8,с.85-87	26.10		3.4	
25	Межнациональное сотрудничество и конфликты.	П.9,с.89-91	30.10		3.5	
26	Проблемы регулирования межнациональных отношений.	П.9,с.92-95	01.11		3.5	
27	Конституционные основы национальной политики России.	П.9,с.96-97	13.11		3.6	
28	Демографическая ситуация в России и в мире	П.10,с.100-103	15.11			
29	Демографическая политика в России.	П.10,с.104-106	16.11			
30	Семья и брак как социальные институты.	П.11,с.107-111	20.11		3.14	
31	Традиционные семейные ценности.	П.11,с.111-112	22.11		3.14	
32	Тенденции развития семьи в современном мире. Государственная политика поддержки семьи.	П.11,с.112-117	23.11		3.14	
33	Социально-бытовые интересы.	П.12,с.118-120	27.11			
34	Материально-вещественная среда обитания человека.	П.12,с.121-122	29.11			
35	Культура бытовых отношений	П.12,с.123-127	30.11			
36	Молодежь как социальная группа.	П.13,с.129-132	04.12		3.3	
37	Проблемы молодежи в современной России.	П.13,с.132-135	06.12		3.3	
38	Особенности молодежной субкультуры.	П.13,с.135-140	07.12		3.3	
39	Социальные проблемы современной России.	П.13,с.140-143	11.12			
40	Тенденции развития социальных отношений в России.	П.14,с.143-145	13.12			
41	Конституционные основы социальной политики РФ.	П.14,с.145-149	14.12		3.6	
	<b>Тема 7. Политическая жизнь современного общества</b>					
42	Политическая система, ее структура и функции.	П.15,с.155-162	18.12		4.3	
43	Политический режим. Типы политических режимов.	П.15,с.156-162	20.12		4.3	
44	Тоталитаризм и авторитаризм, их общие	П.15,с.163-	21.12		4.3	

	черты и различия.	167				
45	Демократия, ее основные ценности и признаки. Проблемы современной демократии	П.16,с.167-169	25.12		4.4	
46	Делегирование властных полномочий. Парламентаризм.	П.16,с.170-174	27.12		4.4	
47	Проблемы современной демократии.	П.16,с.175-177	28.12		4.4	
48	Государство в политической системе. Основные направления политики государства.	П.17,с.178-183	15.01		4.2	
49	Понятие бюрократии. Современная государственная служба, ее задачи. Основные направления политики государства.	П.17,с.183-186	17.01		4.2	
50	Современная государственная служба, ее задачи.	П.17,с.186-189	18.01		4.2	
51	Гражданское общество и правовое государство.	П.18,с.190-193	22.01		4.6	
52	Основы гражданского общества.	П.18,с.193-197	24.01		4.6	
53	Общественный контроль за деятельностью институтов публичной власти.	П.18,с.197-199	25.01		4.6	
54	Место и роль СМИ в политической жизни.	П.19,с.201-203	29.01		4.9	
55	Типы информации, распространяемой СМИ. Влияние СМИ на избирателя.	П.19,с.203-208	31.01		4.9	
56	Политическая идеология.	П.20,с.211-219	01.02			
57	Политическая психология и политическое поведение.	П.20,с.220-222	05.02			
58	Истоки и опасность политического экстремизма.	П.21,с.223-224	07.02			
59	Политический терроризм, его особенности в современных условиях.	П.21,с.225-227	08.02			
60	Политические партии и движения.	П.22,с.230-233	12.02		4.8	
61	Типология политических партий.	П.22,с.233-236	14.02		4.8	
62	Становление многопартийности в России.	П.22,с.236-238	15.02		4.8	
63	Сетевые структуры в политике.	П.22,с.238-241	19.02		4.8	
64	Политическая элита	П.23,с.242-245	21.02		4.7	
65	Политическое лидерство.	П.23,с.245-250	22.02		4.7	
66	Группы давления.	П.23,с.250-253	26.02		4.7	
67	Избирательная система.	П.24,с.253-256	28.02		4.10	
68	Избирательная кампания.	П.24,с.256-260	01.03		4.10	
69	Избирательные технологии.	П.24,с.260-262	05.03		4.10	
70	Политическое участие.	П.25,с.265-268	07.03		4.12	
71	Понятие политической культуры.	П.25,с.268-272	08.03		4.12	
72	Человек в политической жизни.	П.25,с.273-275	12.03		4.12	
73	Политический конфликт.	П.26,с.276-	14.03			

		278				
74	Причины политических конфликтов, пути их урегулирования.	П.26,с.279-283	15.03			
75	Политический процесс, его формы. Развитие политических систем.	П.27,с.285-292	19.03			
76	Особенности политического процесса в современной России.	П.27,с.292-295	21.03			
	<b>Тема 8. Духовная культура</b>					
77	Понятие «духовная культура».	П.28,с.300-302	22.03		1.10	
78	Духовное развитие общества	П.28,с.302-304	02.04		1.10	
79	Многообразие и диалог культур. Толерантность.	П.28,с.304-399	04.04		1.10	
80	Духовная жизнь людей.	П.29,с.310-312	05.04		1.10	
81	Мировоззрение, его виды и формы. Менталитет.	П.29,с.312-314	09.04		1.10	
82	Высшие духовные ценности. Патриотизм. Гражданственность.	П.29,с.314-316	11.04		1.10	
83	Мораль и нравственность.	П.30,с.318-322	12.04		1.15	
84	Нравственные ориентиры личности.	П.30,с.322-325	16.04		1.15	
85	Нравственная культура.	П.30,с.324-325	18.04		1.15	
86	Наука. Функции современной науки.	П.31,с.328-330	19.04		1.11	
87	Этика науки.	П.31,с.330-335	23.04		1.11	
88	Социальная и личностная значимость образования. Тенденции развития образования в современном мире.	П.32,с.337-342	25.04		1.12	
89	Роль и значение непрерывного образования в информационном обществе.	П.32,с.342-347	26.04		1.12	
90	Роль религии в жизни общества. Религия как одна из форм культуры.	П.3,с.349-352	30.04		1.13	
91	Мировые религии. Принцип свободы совести.	П.33,с.352-357	02.05		1.13	
92	Искусство. Виды и жанры искусства.	П.34,с.358-364	03.05		1.14	
93	Миф и реальность современного искусства.	П.34,с.364-365	07.05		1.14	
94	Массовая культура.	П.35,с.367-375	09.05			
95	СМИ и культура. Роль телевидения в культурной жизни общества.	П.35,с.375-380	10.05			
	<b>Тема 9. Современный этап мирового развития</b>					
96	Многообразие современного мира. Особенности традиционного общества.	П.36,с.385-390	12.05		1.17	
97	Многообразие современного мира. Особенности традиционного общества. Достижения и противоречия западной цивилизации. Кризис индустриальной цивилизации.	П.36,с.390-396	14.05		1.17	
98	Глобализация и ее последствия.	П.37,с.397-402	16.05		1.18	

99	Процессы глобализации и становление единого человечества.	П.37,с.402-407	17.05		1.18	
100	Сетевые структуры в современной мировой политике.	П.38,с.408-411	21.05		1.18	
101	Целостность и противоречивость современного мира.	П.39,с.418-422	23.05		1.18	
102	Повторительно-обобщающий урок по курсу «Обществознание»		24.05			

### Календарно-тематическое планирование 11 «Б» класс

№ уро ка	Тема урока	Материал учебника	Дата проведения урока		Подготов ка к ЕГЭ	Примечание
			план	факт		
	<b>Тема 6. Социальное развитие современного общества</b>					
1	Социальная стратификация и мобильность.	П. 1 с.5-12	02.09		3.1	
2	Социальные группы, их классификация.	П. 1, с.12	05.09		3.1	
3	Социальная структура и социальные отношения.	П.1, с.12-14	06.09		3.1	
4	Социальные институты.	П. 2с.16-18	09.09		1.9	
5	Типы и функции социальных институтов.	П.2,с.18-22	12.09		1.9	
6	Социальная инфраструктура.	П.2,с.22-25	13.09		1.9	
7	Роль экономики в жизни общества.	П.3,с.26-30	16.09			
8	Качество и уровень жизни.	П.3,с.30-32	19.09			
9	Влияние экономики на социальную структуру. Экономика и политика. Экономика и культура.	П.3,с.32-39	20.09			
10	Социальные статусы и роли.	П.4,с.40-42	23.09		3.12	
11	Ролевое поведение. Ролевой набор. Ролевой конфликт.	П.4,с.42-46	26.09		3.12	
12	Социальные роли в юношеском возрасте	П.4,с.46-49	27.09		3.12	
13	Социальные ценности и нормы.	П.5,с.50-53	30.09		3.8	
14	Мораль. Право. Роль права в жизни общества. Правовая культура. Социализация индивида.	П.5,с.53-54	03.10		3.8	
15	Правовая культура. Социализация индивида.	П.5,с.54-58	04.10		3.8	
16	Отклоняющееся поведение и социальный контроль.	П.6,с.59-62	07.10		3.11	
17	Формы и проявления отклоняющегося поведения.	П.6,с.62-65	10.10		3.11	
18	Социальные последствия отклоняющегося поведения.	П.6,с.66-69	11.10		3.11	
19	Социальное сотрудничество.	П.7,с.71-72	14.10			
20	Социальные интересы и формы социального взаимодействия	П.7,с.72-74	17.10			
21	Социальный конфликт и пути его разрешения.	Лекция	18.10		3.7	
22	Этнос и нация.	П.8,с.80-81	21.10		3.4	
23	Этническое многообразие современного мира.	П.8,с.82-84	24.10		3.4	
24	Этнокультурные традиции и ценности.	П.8,с.85-87	25.10		3.4	



	Ментальные особенности этноса.					
25	Межнациональное сотрудничество и конфликты.	П.9,с.89-91	28.10		3.5	
26	Проблемы регулирования межнациональных отношений.	П.9,с.92-95	31.10		3.5	
27	Конституционные основы национальной политики России.	П.9,с.96-97	01.11		3.6	
28	Демографическая ситуация в России и в мире	П.12,с.100-103	11.11			
29	Демографическая политика в России.	П.12,с.104-106	14.11			
30	Семья и брак как социальные институты.	П.11,с.107-111	15.11		3.14	
31	Традиционные семейные ценности.	П.11,с.111-112	18.11		3.14	
32	Тенденции развития семьи в современном мире. Государственная политика поддержки семьи.	П.11,с.112-117	21.11		3.14	
33	Социально-бытовые интересы.	П.12,с.118-120	22.11			
34	Материально-вещественная среда обитания человека.	П.12,с. 121-122	25.11			
35	Культура бытовых отношений	П.12,с.123-127	28.11			
36	Молодежь как социальная группа.	П.13,с.129-132	29.11		3.3	
37	Проблемы молодежи в современной России.	П.13,с.132-135	02.12		3.3	
38	Особенности молодежной субкультуры.	П.13,с.135-140	05.12		3.3	
39	Социальные проблемы современной России.	П.13,с.140-143	06.12			
40	Тенденции развития социальных отношений в России.	П.14,с.143-145	09.12			
41	Конституционные основы социальной политики РФ.	П.14,с.145-149	12.12		3.6	
	<b>Тема 7. Политическая жизнь современного общества</b>					
42	Политическая система, ее структура и функции.	П.15,с.155-162	13.12		4.3	
43	Политический режим. Типы политических режимов.	П.15,с.156-162	16.12		4.3	
44	Тоталитаризм и авторитаризм, их общие черты и различия.	П.15,с.163-167	19.12		4.3	
45	Демократия, ее основные ценности и признаки. Проблемы современной демократии	П.16,с.167-169	20.12		4.4	
46	Делегирование властных полномочий. Парламентаризм.	П.16,с.170-174	23.12		4.4	
47	Проблемы современной демократии.	П.16,с.175-177	26.12		4.4	
48	Государство в политической системе. Основные направления политики государства.	П.17,с.178-183	27.12		4.2	
49	Понятие бюрократии. Современная государственная служба, ее задачи. Основные направления политики государства.	П.17,с.183-186	30.12		4.2	
50	Современная государственная служба, ее	П.17,с.186-	13.01		4.2	

	задачи.	189				
51	Гражданское общество и правовое государство.	П.18,с.190-193	16.01		4.6	
52	Основы гражданского общества.	П.18,с.193-197	17.01		4.6	
53	Общественный контроль за деятельностью институтов публичной власти.	П.18,с.197-199	20.01		4.6	
54	Место и роль СМИ в политической жизни.	П.19,с.201-203	23.01		4.9	
55	Типы информации, распространяемой СМИ. Влияние СМИ на избирателя.	П.19,с.203-208	24.01		4.9	
56	Политическая идеология.	П.20,с.211-219	27.01			
57	Политическая психология и политическое поведение.	П.20,с.220-222	30.0			
58	Истоки и опасность политического экстремизма.	П.21,с.223-224	31.01			
59	Политический терроризм, его особенности в современных условиях.	П.21,с.225-227	03.02			
60	Политические партии и движения.	П.22,с.230-233	06.02		4.8	
61	Типология политических партий.	П.22,с.233-236	07.02		4.8	
62	Становление многопартийности в России.	П.22,с.236-238	10.02		4.8	
63	Сетевые структуры в политике.	П.22,с.238-241	13.02		4.8	
64	Политическая элита	П.23,с.242-245	14.02		4.7	
65	Политическое лидерство.	П.23,с.245-250	17.02		4.7	
66	Группы давления.	П.26,с.250-253	20.02		4.7	
67	Избирательная система.	П.24,с.253-256	21.02		4.10	
68	Избирательная кампания.	П.24,с.256-260	24.02		4.10	
69	Избирательные технологии.	П.24,с.260-262	27.02		4.10	
70	Политическое участие.	П.25,с.265-268	28.02		4.12	
71	Понятие политической культуры.	П.25,с.268-272	03.03		4.12	
72	Человек в политической жизни.	П.25,с.273-275	06.03		4.12	
73	Политический конфликт.	П.26,с.276-278	07.03			
74	Причины политических конфликтов, пути их урегулирования.	П.26,с.279-283	10.03			
75	Политический процесс, его формы. Развитие политических систем.	П.27,с.285-292	13.03			
76	Особенности политического процесса в современной России.	П.27,с.292-295	14.03			
	<b>Тема 8. Духовная культура</b>					
77	Понятие «духовная культура».	П.28,с.300-302	17.03		1.10	
78	Духовное развитие общества	П.28,с.302-304	20.03		1.10	
79	Многообразие и диалог культур. Толерантность.	П.28,с.304-399	21.03		1.10	

80	Духовная жизнь людей.	П.29,с.310-312	03.04		1.10	
81	Мировоззрение, его виды и формы. Менталитет.	П.29,с.312-314	04.04		1.10	
82	Высшие духовные ценности. Патриотизм. Гражданственность.	П.29,с.314-316	07.04		1.10	
83	Мораль и нравственность.	П.30,с.318-322	10.04		1.15	
84	Нравственные ориентиры личности.	П.30,с.322-325	11.04		1.15	
85	Нравственная культура.	П.30,с.324-325	14.04		1.15	
86	Наука. Функции современной науки.	П.31,с.328-330	17.04		1.11	
87	Этика науки.	П.31,с.330-335	18.04		1.11	
88	Социальная и личностная значимость образования. Тенденции развития образования в современном мире.	П.32,с.337-342	21.04		1.12	
89	Роль и значение непрерывного образования в информационном обществе.	П.32,с.342-347	24.04		1.12	
90	Роль религии в жизни общества. Религия как одна из форм культуры.	П.3,с.349-352	25.04		1.13	
91	Мировые религии. Принцип свободы совести.	П.33,с.352-357	28.04		1.13	
92	Искусство. Виды и жанры искусства.	П.34,с.358-364	01.05		1.14	
93	Миф и реальность современного искусства.	П.34,с.364-365	02.05		1.14	
94	Массовая культура.	П.35,с.367-375	05.05			
95	СМИ и культура. Роль телевидения в культурной жизни общества.	П.35,с.375-380	08.05			
	<b>Тема 9. Современный этап мирового развития</b>					
96	Многообразие современного мира. Особенности традиционного общества.	П.36,с.385-390	09.05		1.17	
97	Многообразие современного мира. Особенности традиционного общества. Достижения и противоречия западной цивилизации. Кризис индустриальной цивилизации.	П.36,с.390-396	12.05		1.17	
98	Глобализация и ее последствия.	П.37,с.397-402	15.05		1.18	
99	Процессы глобализации и становление единого человечества.	П.37,с.402-407	16.05		1.18	
100	Сетевые структуры в современной мировой политике.	П.38,с.408-411	19.05		1.18	
101	Целостность и противоречивость современного мира.	П.39,с.418-422	22.05		1.18	
102	Повторительно-обобщающий урок по курсу «Обществознание»		23.05			

### Содержание.

#### Тема 6. Социальное развитие современного общества

Социальная структура и социальные отношения. Социальные группы, их классификация. Маргинальные группы.

Социальные институты. Типы и функции социальных институтов. Социальная инфраструктура. Социальная стратификация и мобильность.

Роль экономики в жизни общества. Экономические институты. Влияние экономики на социальную структуру. Качество и уровень жизни. Экономика и политика. Экономика и культура.

Социальные статусы и роли. Ролевое поведение. Ролевой набор. Ролевой конфликт. Социальные роли в юношеском возрасте.

Социальные ценности и нормы. Мораль. Право. Роль права в жизни общества. Правовая культура. Социализация индивида.

Отклоняющееся поведение и социальный контроль. Формы и проявления отклоняющегося поведения. Социальные последствия отклоняющегося поведения.

Социальное сотрудничество. Социальные интересы. Социальный конфликт и пути его разрешения.

Этнос и нация. Этническое многообразие современного мира. Этнокультурные традиции и ценности. Ментальные особенности этноса.

Межнациональное сотрудничество и конфликты. Проблемы регулирования межнациональных отношений. Конституционные основы национальной политики России.

Демографическая ситуация в России и в мире. Демографическая политика в России.

Семья и брак как социальные институты. Традиционные семейные ценности. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Государственная политика поддержки семьи.

Культура бытовых отношений. Социально-бытовые интересы. Материально-вещественная среда обитания человека.

Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы молодежи в современной России.

Тенденции развития социальных отношений в России. Социальные проблемы современной России. Конституционные основы социальной политики РФ.

## **Тема 7. Политическая жизнь современного общества**

Политическая система, ее структура и функции. Политический режим. Типы политических режимов. Тоталитаризм и авторитаризм, их общие черты и различия.

Демократия, ее основные ценности и признаки. Проблемы современной демократии. Делегирование властных полномочий. Парламентаризм. Развитие традиций парламентской демократии в России.

Государство в политической системе. Понятие бюрократии. Современная государственная служба, ее задачи. Основные направления политики государства.

Гражданское общество и правовое государство. Основы гражданского общества. Общественный контроль за деятельностью институтов публичной власти.

Место и роль СМИ в политической жизни. Типы информации, распространяемой СМИ. Влияние СМИ на избирателя.

Политическая идеология. Политическая психология и политическое поведение.

Истоки и опасность политического экстремизма. Политический терроризм, его особенности в современных условиях.

Политические партии и движения. Типология политических партий. Становление многопартийности в России. Сетевые структуры в политике.

Политическое лидерство. Понятие и типология лидерства. Имидж политического лидера. Группы давления (лоббирование).

Политические элиты. Типология элит. Элита и контрэлита. Особенности формирования элит в современной России.

Выборы в демократическом обществе. Избирательная система. Избирательная кампания. Избирательные технологии.

Человек в политической жизни. Политическое участие. Понятие политической культуры.

Политический конфликт. Причины политических конфликтов, пути их урегулирования.

Политический процесс, его формы. Развитие политических систем. Особенности

политического процесса в современной России. Современный этап политического развития России.

### **Тема 8. Духовная культура**

Понятие «духовная культура». Духовное развитие общества. Многообразие и диалог культур. Толерантность.

Духовная жизнь людей. Мировоззрение, его виды и формы. Менталитет. Высшие духовные ценности. Патриотизм. Гражданственность.

Мораль и нравственность. Нравственные ориентиры личности. Нравственная культура. Наука. Функции современной науки. Этика науки.

Социальная и личностная значимость образования. Тенденции развития образования в современном мире. Роль и значение непрерывного образования в информационном обществе.

Роль религии в жизни общества. Религия как одна из форм культуры. Мировые религии. Принцип свободы совести. Религия в современном мире. Межконфессиональные отношения.

Искусство. Виды и жанры искусства. Миф и реальность современного искусства.

Массовая культура. СМИ и культура. Роль телевидения в культурной жизни общества.

### **Тема 9. Современный этап мирового развития**

Многообразие современного мира. Особенности традиционного общества. Достижения и противоречия западной цивилизации. Кризис индустриальной цивилизации.

Глобализация и ее последствия. Процессы глобализации и становление единого человечества.

Целостность и противоречивость современного мира. Глобальные проблемы современности. Взаимосвязь глобальных проблем.

Взгляд в будущее. Социально-гуманитарные последствия перехода к информационной цивилизации.

### **Учебно- методические средства обучения**

1. Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, К.Г.Холодковский. Обществознание: учебник для 11 класса , профильный уровень- М.: Просвещение, 2011
2. Л.Н.Боголюбов, Л.Ф.Иванова, А.Ю.Лазебникова..Обществознание. Программа общеобразовательных учреждений, профильный уровень.М.: Просвещение, 2010.
- 3.Е.Н.Сорокина. Поурочные разработки по обществознанию. Профильный уровень: 11 класс.-М.: ВАКО, 2009.
- 4.Дидактические материалы по курсу «Человек и общество» / Под редакцией Л. Н. Боголюбова, А. Т. Кинкулькина. - М.: Просвещение, 2007;
- 5.Школьный словарь по обществознанию / Под редакцией Л. Н. Боголюбова, Ю. И. Аверьянова. - М.: Просвещение, 2007;
- 6.Лазебникова А. Ю., Брандт М. Ю. Обществознание. Е Г Э: методическое пособие для подготовки. - М.: Экзамен, 2005;
- 7.Тесты. Обществознание. 11 класс. Варианты и ответы централизованного (итогового) тестирования. - М.: ООО «РУСТЕСТ», 2006;
- 8.Единый государственный экзамен 2007. Обществознание. Учебно-тренировочные материалы для подготовки учащихся / ФИПИ-Центр, 2007;
- 9.Единственные реальные варианты заданий для подготовки к единому государственному экзамену. ЕГЭ- 2007. Обществознание. - М.: Федеральный центр тестирования, 2007.

### **Интернет-ресурсы**

<http://www.kremlin.ru/> - официальный веб-сайт Президента Российской Федерации

<http://www.mon.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ

<http://www.edu.ru> – федеральный портал «Российское образование»

<http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный Портал

<http://www.ege.edu.ru> – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена

<http://www.lawdir.ru> – законы, законодательства, право

<http://www.rusetskiy.ru> – правовой ресурс Александра Русецкого: статьи по различным отраслям права, ежедневные новости законодательства, большой юридический словарь, тексты законов, обзоры судебной практики

<http://www.e-pravo.ru> – каталог лучших юридических ресурсов; законодательство России, зарубежные правовые ресурсы, информация об известных адвокатах, юристах

<http://www.e-allpravo.ru> – электронная библиотека, юридические словари, рекомендации, обзоры судебной практики

<http://www.echr-base.ru> – информационная система по правам человека и Европейскому суду

<http://www.consultant.ru> – Консультант-плюс (правовая поддержка).

#### **Технические средства обучения:**

Мультимедийный проектор

Компьютер.