

***Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 13 с углубленным изучением
отдельных предметов» города Губкина Белгородской области***

«Согласовано»

Руководитель ШМО

_____ Чурцова О.В.

Протокол № ____ от

« ____ » _____ 2013 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по

УВР МБОУ «СОШ №13 с

УИОП» города Губкина

Белгородской области

_____ Паршина Т.В.

« ____ » _____ 2013г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ «СОШ №

13 с УИОП» города Губкина

Белгородской области

_____ Солдатова Т.В.

Приказ № ____ от

« ____ » _____ 2013 г.

**Рабочая программа
Крыловой Людмилы Павловны
по учебному предмету «Обществознание»
8 класс
Базовый уровень**

2013 - 2014 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа для 8 класса разработана на основе:

-базисного учебного плана 2004г., утверждённого приказом Минобразования РФ №1312 от 09.03.2004г.;

-федерального компонента государственного образовательного стандарта, утверждённого приказом Минобразования РФ №1089 от 05.03.2004г.;

- программы основного общего образования по обществознанию А.И. Кравченко.

Программа курса для 8-9 и 10-11 классов общеобразовательных учреждений.- М.:ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2006.

-федеральной примерной программы основного общего образования по обществознанию, созданной на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта;

-требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента образовательного стандарта.

Преподавание курса осуществляется по учебнику «Обществознание» издательства «Русское слово», автор Кравченко А.И., 2007г.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем Государственного образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разным разделам и темам курса. В авторскую программу (34 часа) внесены изменения. Добавлен 1 час в раздел «Общество и человек».

Цели:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека, её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе, основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;
- формирование опыта применения полученных знаний для решений типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-правовой деятельности; в межличностных отношениях, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Задачи:

Цели обществоведческого образования реализуются посредством решения ряда задач:

*курс помогает учащимся разобраться в многообразии общественных отношений, в себе, в других людях, выработать собственную жизненную позицию;

*курс включает в себя начальные сведения из целого ряда общественных наук:

философии, социологии, экономики, этики, права, экологии, что учит ребят умению пользоваться этими знаниями в жизни;

*курс учит самостоятельному поиску решения различных проблем, возникающих в жизни человека и общества.

Учебно-методический комплект:

1. А.И. Кравченко. Программа курса для 8-9 и 10-11 классов общеобразовательных учреждений. - М.:ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2011.
2. Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание: Учебник для 8 класса – М.:ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2007.

Формы организации учебного процесса:

Уроки проводятся с применением личностно – ориентированной технологии. Цели технологии: заложить в ребенке механизмы самореализации, саморазвития, адаптации, саморегуляции, самозащиты, самовоспитания, необходимые для становления самобытного личностного образа и диалогического воздействия с людьми, природой, культурой, цивилизацией.

Основные методы работы на уроке:

- объяснительно – иллюстративный,
- репродуктивный,
- частично-поисковый.

Формы организации деятельности учащихся:

- индивидуальная работа,
- групповая,
- фронтальная.

Формы текущего контроля, знаний и умений:

составление схем,
таблиц,
словарей,
памяток,
тестирование,
понятийный диктант,
составление резюме,
написание эссе, тесты.

В результате изучения обществознания ученик должен:

Знать/понимать:

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

Уметь:

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействие общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа; социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме, используя различные носители (СМИ, учебный текст и т.д.); различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности);

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- первичного анализа и использования социальной информации;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

Учебно-тематический план.

№п/п	Наименование раздела и тем.	Часы учебного времени	Плановые сроки прохождения	Примечание
1	Введение.	1	сентябрь-ноябрь	
2.	РАЗДЕЛ I. Общество и человек.	11		
3.	РАЗДЕЛ II. Экономическая сфера	11	Декабрь-Февраль	
4.	РАЗДЕЛ III. Социальная сфера.	11	Март- Май	
5.	Итоговый урок.	1		

Календарно-тематическое планирование «8А» класса

№п/п	Тема урока	Материал учебника	Сроки прохождения				Подготовка к ГИА	Примечание
			План		Факт			
1	Курс обществознания. Его специфика, формы работы.	стр.4-9						
	РАЗДЕЛ I. Общество и человек.							
2	Общество, его признаки, строение.	§1.	04.09				1.1	
3	Представление о мировом сообществе и мировой системе.	§1.	11.09				1.1	
4	Взаимосвязь природы и общества.	§2.	18.09				1.2	
5	Типология обществ.	§3.	25.09					
6	Социальный прогресс и развитие общества.	§4.	02.10.				1.4	

7	Реформы и революции: постепенный и скачкообразный виды социального развития.	§4.	09.10				1.4	
8	Личность и социальная среда.	§5.	16.10				1.5	
9	Потребности человека.	§6.	23.10					
10	Социализация и воспитание.	§7.	30.10				1.8	
11	Социально-психологический процесс общения.	§8.	13.11				1.8	
12	«Человек в обществе и общество в человеке».		20.11				Тестовая подготовка в форме ГИА (типы заданий части 1,2,3)	
	РАЗДЕЛ II. Экономическая сфера.							
13	Сущность и структура экономики.	§9.	27.11				3.1	
14	Товар и деньги.	§10..	04.12				3.2,3.8	
15	Спрос и предложение.	§11.	11.12				3.4	
16	Рынок, цена и конкуренция.	§12.	18.12				3.6	
17	Предпринимательство.	§13.	25.12				3.7	
18	Экономическая роль государства.	§14.	15.01				3.12	
19	Налоги как источник доходов федерального правительства.	§14.	22.01				3.12	
20	Бюджет государства и семьи.	§15.	29.01				3.12	
21	Проблема дефицита государственного бюджета и ее решение.	§15.	05.02				3.12	
22	Труд, занятость, безработица.	§16.	12.0				3.9	
23	«Становление рыночного общества в России: общее и особенное».		19.02				Тестовая подготовка в форме ГИА (типы заданий части 1,2,3)	
	РАЗДЕЛ III. Социальная сфера.							
24	Социальная структура.	§17.	26.02				4.1	
25	Социальная стратификация.	§18.	05.03				4.1	
26	Богатые	§19.	12.03				4.1	
27	Бедные	§20.	19.03				4.1	
28	Этнос: нации и народности.	§21.	02.04				4.7	
29	Формирование нации и ее отличительные черты.	§22.	09.04				4.7	
30	Межнациональные отношения.	§22.	16.04				4.7	
31	Предмет, субъекты, повод, причины, цель и масштаб конфликта.	§23.	23.04				4.6	
32	Способы решения конфликтов.	§23.	30.04				4.6	
33	Семья.	§24.	07.05				4.2	
34	«Социальная структура российского общества: проблема		14.05				Тестовая подготовка в форме ГИА (типы заданий	

	бедности и неравенства».						части 1,2,3)	
35	Повторительно-обобщающий урок по курсу «Обществознание»		28.05				Тестовая подготовка в форме ГИА (типы заданий части 1,2,3)	

Календарно-тематическое планирование «8Б» класса

№п/п	Наименование раздела и тем.	Часы времени	Материал учебника	Сроки прохождения				Подготовка к ГИА	Примечание
				План					
							Факты		
1	Курс обществознания. Его специфика, формы работы.	1	стр.4-9	06.09					
	РАЗДЕЛ I. Общество и человек.								
2	Общество, его признаки, строение.	1	§1.	13.09				1.1	
3	Представление о мировом сообществе и мировой системе.	1	§1.	20.09				1.1	
4	Взаимосвязь природы и общества.	1	§2.	27.09				1.2	
5	Типология обществ.	1	§3.	04.10					
6	Социальный прогресс и развитие общества.	1	§4.	11.10				1.4	
7	Реформы и революции: постепенный и скачкообразный виды социального развития.	1	§4.	18.10				1.4	
8	Личность и социальная среда.	1	§5.	25.10				1.5	
9	Потребности человека.	1	§6.	01.11					
10	Социализация и воспитание.	1	§7.	15.11				1.8	
11	Социально-психологический процесс общения.	1	§8.	22.11				1.8	
12	«Человек в обществе и общество в человеке».	1		29.11				Тестовая подготовка в форме ГИА (типы заданий части 1,2,3)	
	РАЗДЕЛ II. Экономическая сфера.								
13	Сущность и структура экономики.	1	§9.	06.12				3.1	
14	Товар и деньги.	1	§10..	13.				3.2,3.	

				12				8	
15	Спрос и предложение.	1	§11.	20. 12				3.4	
16	Рынок, цена и конкуренция.	1	§12.	27. 12				3.6	
17	Предпринимательство.	1	§13.	17. 01				3.7	
18	Экономическая роль государства.	1	§14.	24. 01				3.12	
19	Налоги как источник доходов федерального правительства.	1	§14.	31. 01				3.12	
20	Бюджет государства и семьи.	1	§15.	07. 02				3.12	
21	Проблема дефицита государственного бюджета и ее решение.	1	§15.	14. 02				3.12	
22	Труд, занятость, безработица.	1	§16.	21. 02				3.9	
23	«Становление рыночного общества в России: общее и особенное».	1		28. 02				Тестовая подготовка в форме ГИА (типы заданий части 1, 2, 3)	
	РАЗДЕЛ III. Социальная сфера.								
24	Социальная структура.	1	§17.	07. 03				4.1	
25	Социальная стратификация.	1	§18.	14. 03				4.1	
26	Богатые	1	§19.	21. 03				4.1	
27	Бедные	1	§20.	04. 04				4.1	
28	Этнос: нации и народности.	1	§21.	11. 04				4.7	
29	Формирование нации и ее отличительные черты.	1	§22.	18. 04				4.7	
30	Межнациональные отношения.	1	§22.	25. 04				4.7	
31	Предмет, субъекты, повод, причины, цель и масштаб конфликта.	1	§23.	02. 05				4.6	
32	Способы решения конфликтов.	1	§23.	09. 05				4.6	
33	Семья.	1	§24.	16. 05				4.2	
34	«Социальная структура российского общества: проблема бедности и неравенства».	1		23. 05				Тестовая подготовка в форме ГИА (типы заданий)	

								части 1, 2, 3)	
35	Повторительно-обобщающий урок по курсу «Обществознание»	1		30.05				Тестовая подготовка в форме ГИА (типы заданий части 1, 2, 3)	

Содержание программы.

РАЗДЕЛ I. Общество и человек.

Тема 1.

Общество, его признаки, строение и место в мировом сообществе.

Общество в узком и широком смысле. Общество как социальная организация страны. Основные признаки общества. Взаимосвязь четырех сфер общества. Представление о мировом сообществе и мировой системе. Процесс глобализации.

Тема 2.

Взаимосвязь природы и общества.

Природа как предпосылка выделения человека и общества. Широкое и узкое значение природы. Влияние научно-технического прогресса на природу. Понятие антропогенных нагрузок. Опасность неконтролируемого изменения окружающей среды. Экологические программы и защита окружающей среды.

Тема 3. Типология обществ.

Дописьменные и письменные, простые и сложные общества. Общество охотников и собирателей: особенности хозяйства и образа жизни. Скотоводство и приручение животных, кочевой образ жизни. Зарождение земледелия, появление письменности, городов и возникновение государства.

Доиндустриальные, индустриальные и постиндустриальные общества: их особенности и эволюция. Изменение способа производства, форм собственности, социальной структуры общества, его политического устройства, культуры и образа жизни. Особенности индустриального и постиндустриального общества в России.

Тема 4. Социальный прогресс и развитие общества.

Социальный прогресс и ускорение истории. Цена и последствия ускорения социального прогресса. Закон неравномерного развития обществ. Соотношение прогресса и регресса в развитии человеческого общества.

Реформы и революции: постепенный и скачкообразный виды социального развития. Сущность и признаки социальных реформ. Экономические и политические реформы в обществе, их роль и значение. Прогрессивные и регрессивные реформы. Классификация революций по масштабу и продолжительности.

Тема 5. Личность и социальная среда.

Прирожденные и приобретаемые качества человека. Роль семьи и социальной среды в воспитании ребенка. Представление о человеческой личности, особенностях и противоречиях ее становления. Роль моральных норм и духовных ценностей в развитии личности.

Тема 6. Потребности человека.

Сущность и иерархия потребностей. Первичные (врожденные) и вторичные (приобретенные) потребности. Процесс возвышения потребностей. Неудовлетворенные потребности. Роль духовных потребностей. Свобода выбора и приобщение к духовной культуре.

Тема 7. Социализация и воспитание.

Содержание и стадии процесса социализации. Негативное влияние социальной изоляции на развитие человеческой личности. Воспитание и социализация, сходство и

различия. Составные элементы воспитания. Социализация и воспитание в подростковом возрасте. Последствия недостаточного воспитания в семье.

Тема 8. Социально-психологический процесс общения.

Общение как социально-психологический процесс. Виды общения: речевое и неречевое. Основные формы общения: служебное (деловое), повседневное, убеждающее, ритуальное, межкультурное. Эмоциональная сторона общения. Проблемы общения дома.

Повторение. Человек в обществе и общество в человеке

РАЗДЕЛ II

Экономическая сфера.

Тема 9. Сущность и структура экономики.

Влияние экономики на поведение людей. Основные ресурсы экономики. Роль труда и капитала в развитии экономики. Понятие инвестирования капитала. Представление об информационных ресурсах. Человеческие ресурсы и их разновидности. Основные агенты рыночной экономики.

Понятие структуры экономики. Производство, потребление, распределение и обмен как основные экономические функции общества. Фирмы и рынок — основные институты современной экономики. Отрасль и промышленные предприятия как главные производители товаров.

Тема 10. Товар и деньги.

Понятие о товаре, его роль в экономической жизни общества. Коммерческие институты. Отличие товаров, услуг и продуктов. Деньги, их функции в экономике и исторические формы. Основные свойства денег. Формула «деньги-товар-деньги». Основной закон бизнеса. Начальная цена и прибыль в бизнесе.

Тема 11. Спрос и предложение.

Спрос и предложение как факторы рыночной экономики. Понятие о величине спроса и величине предложения. Зависимость между спросом и предложением. Роль маркетинга в рыночной экономике. Цены как регулятор спроса и предложения. Плановая и рыночная экономика.

Тема 12. Рынок, цена и конкуренция.

Взаимосвязь обмена и рынка. Формы и виды рынков. Историческая эволюция рынка. Экономическая сущность конкуренции. Основные функции цены. Влияние цены на производство. Колебания спроса и предложения. Механизм выравнивания цен. Идеальная модель рынка и совершенная конкуренция. Олигополия и монополия. Конкуренция производителей и продавцов.

Тема 13. Предпринимательство.

Экономическое содержание и функции предпринимательства. Механизм получения прибыли в бизнесе. Экономический статус предпринимателя. Отличительные черты экономического поведения и функции предпринимателя. Менеджер, предприниматель и наемные работники. Понятие о предпринимательском и профессиональном риске. Экономическая сущность малого бизнеса, его функции и роль в экономике. Проблемы российских «челноков».

Тема 14. Роль государства в экономике.

Экономическая роль государства. Поддержание государством общественных институтов. Представление о социальном государстве. Способы воздействия государства на экономику.

Налоги как источник доходов федерального правительства. Экономический, социальный, психологический и юридический аспекты налогообложения. Прямые и косвенные налоги. Подоходный и прогрессивный налог.

Тема 15. Бюджет государства и семьи

Бюджет как финансовый документ. Составление бюджета. Долг и кредит. Основные статьи государственных расходов. Внешний и внутренний государственный долг. Проблема дефицита государственного бюджета и ее решение. Сокращение бюджетных расходов и его социальные последствия.

Тема 16. Труд, занятость, безработица.

Сущность и виды труда. Труд и досуг. Формы и виды вознаграждения. Зарботная плата и индивидуальный доход. Понятие о рабочей силе. Занятость и безработица. Причины и социальные последствия безработицы. Уровень и масштабы безработицы.

Государственное регулирование занятости и помощь безработным. Подготовка и переподготовка рабочей силы, создание дополнительных рабочих мест, содействие найму, страхование безработицы.

Повторение. Становление рыночного общества в России: общее и особенное

РАЗДЕЛ III

Социальная сфера.

Тема 17. Социальная структура.

Социальная структура как анатомический скелет общества. Статус как ячейка в социальной структуре общества. Взаимосвязь статуса и роли. Влияние социального положения на поведение и образ жизни человека. Определение и значение социальной группы, ее влияние на поведение человека. Статусные символы и знаки отличия.

Тема 18. Социальная стратификация.

Социальная стратификация и социальное неравенство. Понятие о социальной страте и критерии ее выделения. Социальное расслоение и дифференциация. Поляризация общества и имущественные различия людей.

Классы как основа стратификации современного общества. Историческое происхождение и типология классов. Влияние классового положения на образ и уровень жизни человека. Российская интеллигенция и средний класс.

Тема 19—20. Богатые и бедные.

Неравенство, богатство и бедность. Определение и измерение богатства. Расточительный образ жизни. Источники доходов класса богатых. «Старые» и «новые» богатые. Средний класс и приличествующий уровень жизни.

Бедность как экономическое, культурное и социальное явление. Состав бедных. Масштабы, уровень и порог бедности. Колебание масштабов бедности по историческим эпохам. Прожиточный минимум. Абсолютная и относительная бедность. «Новые русские» и «новые бедные» в России.

Тема 21. Этнос: нации и народности.

Признаки и эволюция этноса. Этническое самосознание. Межпоколенная связь и поколение. Перемещение этносов и миграция. Семья, род и клан как разновидности кровнородственных групп. Племена, народности и нации, их историческая эволюция. Формирование нации и ее отличительные черты.

Тема 22. Межнациональные отношения.

Отношения между разными национальностями внутри одного государства. Отношения между разными нациями-государствами. Отношения между национальным большинством и национальными меньшинствами. Мирные и военные формы взаимодействия народов. Формирование многонационального государства. Этноцентризм и национальная нетерпимость. История этнических конфликтов, причины их возникновения и современные проявления.

Тема 23. Конфликты в обществе

Предмет, субъекты, повод, причины, цель и масштаб конфликта. Формы конфликта. Классификация конфликтов по способам его протекания. Наиболее типичные конфликты и противоречия в 90-е годы в России. Особенности семейных конфликтов, их влияние на родителей и детей. Способы решения конфликтов.

Тема 24. Семья

Семья как фундаментальный институт общества и малая группа. Жизненный цикл семьи. Представление о нуклеарной семье. Многопоколенная семья. Эволюция форм семьи. Удовлетворенность браком. Причины, повод и мотивы развода. Последствия развода, его социальная роль.

Итоговый. Социальная структура российского общества: проблема бедности и неравенства.

Перечень учебно-методических средств обучения.

1. А.И. Кравченко. Программа курса для 8-9 и 10-11 классов общеобразовательных учреждений.- М.:ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2011.
2. Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание: Учебник для 8 класса – М.:ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2007.
3. А.В.Поздеев. Универсальные поурочные разработки по обществознанию: 8 класс.- М.: ВАКО, 2008.
- 4.Справочные пособия (словари и справочники указать)
5. тесты (указать пособия)
6. Интернет ресурсы

Оборудование и приборы.

- 1.Компьютер.
2. Мультимедийный проектор